***Уважаемые папы и мамы!***

6,6 лет — это возраст, когда ребенок должен идти в школу. В школе ребенку придется быть самостоятельным, поэтому в оставшееся до школы время надо ребенка подготовить к школе.

□ Время от времени беседуйте с ребенком о школе, настраивая его на серьезное и ответственное отношение, но не запугивайте школой, а, наоборот, вызывайте интерес к учебе.

□ У ребенка должна быть сформирована речевая готовность, т. е. умение:

1. *правильно произносить все звуки языка;*
2. *выделять первый и последний звук в слове;*
3. *разделять слово на слоги;*
4. *определять, сколько слогов в слове, сколько звуков в слове;*
5. *придумывать слова на заданный звук;*
6. *сливать два названных звуков слог: М+А=МА;  
   \* повторять слоговую цепочку типа ТА-ДА-ТА;*
7. *определять количество слов в предложении, учитывая и «короткие» слова* — *предлоги.*

□ Важно выяснить:

1. *насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, услышал;*
2. *насколько развит кругозор ребенка, знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст;*
3. *что знает об окружающем мире, может ли назвать дни недели, времена года;*
4. *сформированы ли у него слова-обобщения; ориентируется ли во времени; умеет, ли исключить из предложенного ряда «лишнее»; может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ.*

□ Больше занимайтесь с ребенком рисованием. Проверьте, умеет ли ваш ребенок рисовать человека, т. е. фигуру с деталями лица, одежды, четко прорисованными конечностями. Это умение свидетельствует о том, как развита кисть руки. Предложите ребенку «срисовать» четко написанную вами прописью фразу типа «Он ел суп».

□ Повторяйте цифры от 1 до 9 и счет в пределах 20 — количественный и порядковый.

□ Время от времени повторяйте с ребенком выученные стихи.

**И не забудьте советы логопеда:**

1. Если есть проблемы со звукопроизношением – исправить до 1-го сентября. Школьный логопед поможет научиться читать и писать, а научить выговаривать звуки правильно – задача родителей и дошкольного логопеда.
2. Развивать мелкую моторику рук (обводка, штриховка, лепка, вырезание, массаж), общую моторику (игры с мячом, скакалкой, велосипед, плавание).
3. Уточнять пространственные представления (право-лево).

4. Привести «словарь» ребёнка в соответствие с возрастной нормой:

- знания о себе и своей семье (день рождения, домашний адрес, полные имена родителей, профессии);

- знание времён года (их признаков), месяцев, дней недели;

- знание основных обобщений (одежда, обувь, мебель, транспорт, животные, деревья…);

- знание детёнышей животных (телята, жеребята, цыплята…);

5. Развивать связную речь (описание предметов- какой?, рассказывание сказок, пересказ просмотренных мультфильмов, беседы и т. п.)

**В случаях любых затруднений обращайтесь к логопеду!**

(учитель-логопед МОУ СОШ № 29 Боровкова Людмила Евгеньевна)

контактный телефон: 89163706706